

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах



Цель:

создание условий для формирования у школьников и воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся и воспитанникам базовое образование в рамках ФГОС с учетом ФОП.

2. Сформировать у обучающихся и воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.

3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора.

4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

5. Поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

6. Использовать материально-технический потенциал образовательной организации и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Устав образовательной организации.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- подпрограммы воспитательных планов работы классных руководителей по данной тематике.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных - разработка уроков, бесед для родителей (законных представителей), бесед для обучающихся (воспитанников), внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;

4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

5. Работа школьных методических объединений.

6. Проведение контрольных срезов.

7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.

8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей.

9. Организация встреч с родителями(законными представителями).

10. Систематическое оформление информационных стендов, уголков ПДД.

Экспертное обеспечение:

1. Самоэкспертиза деятельности педагогов.

2. Экспертиза качества обучения и воспитания администрацией образовательной организации.

3. Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся(воспитанники) образовательной организации.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя(ЗП) обучающегося(воспитанника) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Все учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с обучающимися(воспитанниками) до и после каникул, а также «минутки безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждено содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках классных часов для каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях.

На второй и третьей ступени образования в соответствии с программой на изучение ПДД отводится один урок в месяц (9 уроков в год). Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра - один из основных видов деятельности обучающихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофора, кроссворды и т. д.

В конце каждого из десяти занятий ученикам для диагностирования их эмоционального благополучия и отношения к занятиям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. На сколько интересна и значима тема этого занятия?

а) это интересно и важно знать;

б) это не очень меня интересует.

2. Какое настроение у тебя на этом занятии сегодня?

а) хорошее настроение (я испытываю положительные эмоции);

б) так себе, не очень;

в) плохое.

Педагог проводит количественную оценку результатов диагностики с целью коррекции и оптимизации воспитательной и образовательной работы по предупреждению ДДТТ. Результаты диагностики могут быть представлены различными формами: таблицами, сравнительными схемами и диаграммами.

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей (законных представителей). Домашние задания для учеников 1-4 классов включают тему уроков и описание конкретных действий родителей (законных представителей) с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса обучающихся (воспитанников) и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей (законных представителей) с указанием даты). Для родителей (законных представителей) проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является **внеклассная работа**. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т. д.

В рамках недель безопасности организуются конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, составляются для ребят тренировочные кроссворды, привлекают средних и младших школьников к сочинению собственных сказок на тему ПДД, стихов, загадок.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. На консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении.

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности детей.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;

- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями(законными представителями);
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице.

Сроки реализации программы: 2023 – 2026 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: четвертая четверть 2023-2026уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- анализ выполнения предыдущей программы;
- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:

- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства»

Практический этап: 2023 – 2024 уч. г. 2024 – 2025 уч. г. 2025 – 2026 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства».
2. Организация и проведение школьных мероприятий с обучающимися(воспитанниками) и родителями(законными представителями).
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Диагностика деятельности классных руководителей, воспитателей и обучающихся(воспитанников) по данной программе.

Обобщающий этап: 2023 – 2024 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педколлективом.</u> Утверждение плана работы.	Сентябрь	администрация
2.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по УВР по проведению месячника «Внимание, дети!» классный час «Опасные забавы» или «Зимние каникулы»	В течение года	администрация
3.	Обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс	Сентябрь	ответственный
	Обеспечение об-ся светоотражателями	сентябрь	Кл.рук.,воспитатели
	Составление и использования маршрута безопасности обучающимися 1-5 кл и воспитанниками ДОУ	сентябрь	Кл.рук.,воспитатели
	Обследование работы школы по каждому факту ДТП	В течение года	администрация
	<u>Работа с обучающимися(воспитанниками).</u> Проведение инструктажей	1 раз в четверть	Воспитатели, кл.рук-ли
	«Минутки безопасности»	В течение года	Кл. рук. начальных классов
	Конкурс рисунков.	Март – апрель	Отв-нный
	Классные часы «Уроки дорожных манер».	В течение года	воспитатели кл. рук.
	Классные часы «Учим правила, играя».	В течение года	кл. рук. начальных классов
	Конкурс рисунков	В течение года	кл. рук.
12.	Выпуск плакатов	В течение года	Отв-нный
13.	Конкурс кроссвордов	В течение года	Кл.рук
15.	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	Администрация педагоги
16.	<u>Работа с родителями(законными представителями).</u> Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Каждую четверть	Кл. рук.
17.	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы классных руководителей по изучению ПДД	В течение года	Зам.дир по ВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике детского-дорожно-транспортного
травматизма на 2023-2024 учебный год .

№ п/п	Дата	Мероприятие	Для кого	Ответственный
1	Сентябрь-май	Проведение месячников по профилактике ДДТТ	1-11 кл	Кл. руководители
2	В течение года (по графику)	Классные часы	1-11 кл	Кл. руководители
3	Сентябрь-май	Смотры-конкурсы творческих работ “Внимание-дети!” « Я и улица», « Долгожданная зима в гости к нам пришла...»	1-5 кл	Кл. руководители
	Сентябрь -май	Проф.беседы «Внимание ! Ж/д переезд» ЖД- опасная зона!	1-11	Кл.рук-ли Уч.ОБЖ Работники ж/д станций
4	Сентябрь-май	Родительские собрания “Улица-подросток” “Родителям о безопасности дорожного движения”	1-11 кл	Зам. директора по ВР
5	Март-апрель	Смотры-конкурсы	1-11	Кл.рук.
6	В течение года	Экскурсия по поселку с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл	Кл. руководители
7	Сентябрь	Игра “Азбука дороги”, изучение дорожных знаков	1-4 кл	Кл. руководители (воспитатель ГПД)
8	Сентябрь	Беседа с инспекторами ГИБДД	1-11	администрация
9	В течение года	Оформление стендов по ПДД		Ответственные
10	В течение года	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи	10-11 кл	Учитель ОБЖ
11	сентябрь	Составление маршрутов безопасности	1-4	Кл.рук.
12	В течение года (по графику)	Организация практических занятий	1-4 кл. 5-8 кл	Кл. руководители учитель ОБЖ

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
недели безопасности .

День	Наименование мероприятия	Класс
1-й	Открытие недели: линейка.	1-11
1-й	День ПДД (единые открытые уроки)	1-11
2-й	Практические занятия : маршрутная экскурсия; викторина «Внимание ! Улица» Внимание! Ж/д переезд!	1-4 5-7 8-9
3-й	Игра «Счастливый перекресток»	1-4 8-9
4-й	Конкурс рисунков «Я и улица», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...», Конкурс сказок « Волшебная страна дорожных знаков» Конкурс презентаций по ПДД работа «Школы светофорных наук», конкурс рисунков	1-5 3-5 8-11 1-4
5-й	Интерактивное патрулирование; единый классный час «Знай и выполняй правила движения»; подведение итогов недели	8-9 1-9

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
недели безопасности в начальной школе

Дата	Содержание	Классы	Ответственные
	1. Беседы-пятиминутки на последних уроках о безопасности поведения на улицах	1-4	Учителя начальных классов и учителя-предметники, которые проводят последние уроки
	2. Контрольные диктанты (по материалам ПДД).	1-4	Учителя начальных классов
	Проведение родительских собраний по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма		Классные руководители
	Беседы по вопросам предупреждения ДДТТ, неосторожного поведения на льду, воде, небрежного обращения с незнакомыми предметами	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Конкурс рисунков «Я и дорога», «Долгожданная зима снова в гости к нам пришла...»	1-4	Учитель рисования; учителя начальных классов
	Занятия с обучающимися(воспитанниками) по отработке профилактических навыков	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Открытые уроки по ПДД	1-4	Классные руководители

ПРОВЕДЕНИЕ «ПЯТИМИНУТОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ДОРОГЕ

«Пятиминутка» - занятие-напоминание по безопасности дорожного движения, которое проводится ежедневно в конце последнего урока.

Примерный перечень вопросов для проведения «пятиминуток»:

Почему надо переходить дорогу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему опасно перебегать дорогу?

Почему опасно переходить дорогу наискось?

Что означает надпись «Опасно на повороте», написанная на задней части автобуса?

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Чем опасны кусты и деревья на дороге?

Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый свет?

Как определить, далеко или близко машина?

Опасно ли школьнику на той стороне улицы увидеть товарища, подругу или родных? Почему?

Как определить, что машина собирается повернуть направо?

Почему опасно ходить по улицам группами?

Чем опасен для пешехода момент, когда машина обгоняет другую?

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ(законными представителями)

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями (законными представителями).

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители(ЗП)должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители(ЗП) испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с обучающимися(воспитанниками), педагог школы должен обеспечить и работу с родителями(ЗП). Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями(ЗП) целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям(ЗП):

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно привести конкретные примеры ДТП с обучающимися(воспитанниками) местных школ, разбирая вместе с родителями(ЗП) их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители(ЗП) сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей (законных представителей) на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

работы с родителями обучающихся(воспитанников)(законными представителями) образовательного учреждения по безопасности дорожного движения на учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических родительских собраний по классам 4 возрастных групп.1-4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм	1 раз в четверть Сентябрь	Классные руководители
	2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	Ноябрь Январь Апрель	Школьный инструктор по БД, классные руководители
	5-6 классы 1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители, школьный инструктор по БД
	7-9 классы 1. Поведение обучающихся(воспитанников) при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации психологов для родителей (законных представителей) детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Педагог-психолог, учитель ОБЖ
3	Деловая игра «Тема»	Февраль	Зам. директора
4	Игра «Счастливый случай» (учащиеся 7-10 классов)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для обучающихся(воспитанников) 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Школьный инструктор по БД
6	Родительский лекторий. 1-4 классы: 1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста.	Октябрь	Социальный педагог

	2. История дорожных знаков, их назначение.	Декабрь	Классные руководители,
	3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.	Март	инструктор по БД,
	5-6 классы:		
	1. Особенности восприятия пространства у детей.	Октябрь	кл.рук
	2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности.	Декабрь	Инструктор по БД,
	3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.	Март	Классные руководители
	7-9 классы:		
	1. Особенности поведения детей на дорогах.	Октябрь	Кл.рук
	2. Движение на автомагистралях.	Декабрь	Инструктор по БД
	3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах	Март	Инструктор по БД

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебных занятий с родителями

№ п/п	Тема	Форма занятий
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания
2	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	Родительские собрания.
3	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания Индивидуальная работа с родителями
4	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах	Родительские собрания.
5	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания

Памятка для родителей (законных представителей)

Уважаемые родители!

При современных скоростях движения автомобилей и городского электротранспорта большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Чтобы их не было, следует больше внимания уделять поведению ребят на улице. Объясните еще раз ребенку, что по улицам города движется много автомобилей, автобусов, мотоциклов и другого транспорта, поэтому, находясь на улице, надо всегда быть внимательным и осторожным, строго выполнять правила движения. Напомните детям, что ходить по улице надо по тротуару, а переходить улицу только шагом и в местах, где имеются разметка “Пешеходный переход” или указатели перехода, а где их нет на перекрестках – по линии тротуаров или подземным переходам.

Прежде чем переходить улицу, убедитесь в полной безопасности: посмотрите сначала налево, а потом с середины дороги направо. Когда приближается машина, то надо её пропустить. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом, особенно когда дорожное покрытие влажное. Там, где движение регулируется светофором, улицу разрешается переходить только при зеленом сигнале светофора. Правилами запрещено ездить на подножках и выступах трамваев, автобусов, цепляться за борта грузовиков. Играть и бегать на проезжей части улицы, а также кататься на самокатах – опасно.

Мы напоминаем, что ездить на велосипедах по улицам города разрешается детям с 14-летнего возраста. Велосипедист, как и водитель других видов транспорта, должен хорошо знать и постоянно выполнять правила дорожного движения и иметь удостоверение на право управления этим транспортом.

Товарищи родители! На пути в школу некоторые ребятам приходится переходить улицу с интенсивным движением транспорта. Помогите детям выбрать самый безопасный маршрут.

Особую заботу проявите о первоклассниках, если нет возможности ежедневно провожать ребенка в школу и встречать его, то несколько раз не спеша пройдите с ним до школы и обратно и объясните ему, как он должен вести себя на улице и какие правила ему надо выполнять.

Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

Протокол родительского собрания на тему
“Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье”

Присутствовали:

Отсутствовали:

Повестка дня

1. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в _____ районе
 (_____) - школьный инспектор БДД).

2. “Колесо истории” – игра для родителей (законных представителей) (_____).

3. Задание на дом (зам. директора по начальному образованию).

По первому вопросу выступил инспектор ГИ БДД _____ ,
 который ознакомил родителей (законных представителей) с состоянием детского дорожно-транспортного травматизма в
 районе за последние три месяца. Очень важен пример родителей (законных представителей) при выполнении правил дорожного движения. Перед проведением игры для родителей (законных представителей) “Колесо истории” им были даны вопросы:

- 1) Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков?
- 2) Откуда во всем мире появилось правостороннее движение?
- 3) Когда и где проявился светофор?
- 4) Когда и кем было построено самое первое самоходное наземное транспортное средство передвижения с двигателем?
- 5) Где и кем были введены правила дорожного движения?

После ответов на эти вопросы выясняется победитель, которому предлагается сыграть в суперигру.

Задания для суперигры:

- Когда и кем зафиксирована самая рекордная автомобильная пробка?
- Каково происхождение автомобилей “Мерседес” и “Пежо”?
- Попробуйте найти в жестах милиционера-регулирущика жесты наших предков: охотников и воинов.

Секретарь _____ (Ф.И.О.)

**Анкетирования родителей (законных представителей)
«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

В о п р о с 1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

В о п р о с 2. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

В о п р о с 3. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге? Или этим должна заниматься школа?

В о п р о с 4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

В о п р о с 5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?